

## 2026학년도 세종특별자치시 공립 유치원·초등학교·특수학교(유치원·초등)교사 임용후보자 선정경쟁시험 사전 예고

2026학년도 세종특별자치시교육청 공립 유치원·초등학교·특수학교(유치원·초등)교사 임용후보자 선정경쟁시험에 대하여 다음과 같이 사전 예고합니다.

※ 본 안내는 수험생의 편의를 위해 전국 시·도교육청이 동일한 내용을 사전에 안내하는 것으로, 추후 본 공고의 선발예정 인원과 일치하지 않을 수 있으며, 일부 분야는 선발하지 않을 수도 있음을 알려드립니다.

2025년 8월 6일

### 세종특별자치시교육감

## 1 선발예정 분야 및 인원

(단위: 명)

| 구분    | 유치원 교사 | 초등학교 교사 | 특수학교 교사 |    | 합 계 |
|-------|--------|---------|---------|----|-----|
|       |        |         | 유치원     | 초등 |     |
| 일 반   | 6      | 6       | 3       | 8  | 23  |
| 장 애 인 | 1      | 1       | 0       | 1  | 3   |
| 합 계   | 7      | 7       | 3       | 9  | 26  |

※ 선발 예정 인원은 본 공고 시 확정 예정

## 2 시험 일정

| 시행 계획 공고        | 원서접수 기간                        | 제1차 시험          | 제2차 시험                       |
|-----------------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|
| 2025. 9. 10.(수) | 2025. 9. 22.(월)<br>~ 9. 26.(금) | 2025. 11. 8.(토) | 2026. 1. 7.(수)<br>~ 1. 9.(금) |

※ **시험 일정은 변경될 수 있으며**, 기타 세부일정은 시험 시행계획 공고 시 안내 예정

## 3

## 기타 사항 안내

## □ 한국사능력검정시험 관련 안내

- 인증등급: 한국사능력검정시험 **3급 이상**
- 인정범위: 제1차 시험 합격자 결정일 전일까지 점수가 발표된 시험 중 인증등급 3급 이상인 시험 성적에 한하여 인정함

※ 기존 5년 제한 성적 인정기간 폐지

☞ 한국사능력검정시험 홈페이지(<http://www.historyexam.go.kr/>) 참조

## □ 2026학년도 유·초·특수(유·초)교사 임용시험 교육과정 출제 범위 안내

| 구 분           | 2026학년도 출제 범위  |
|---------------|--|
| 유치원           | - 2019 개정 유치원 교육과정[교육부 고시 제2019-189호](2019.07.24.)   |
| 초등학교          | 1. 총론 및 창의적 체험활동<br>- 2022 개정 교육과정[국가교육위원회 고시 제2024-3호](2024.08.16.)<br>2. 교과 교육과정<br>- 2022 개정 교육과정[국가교육위원회 고시 제2024-3호](2024.08.16.)   |
| 특수학교<br>(유치원) | 1. 특수교육 교육과정<br>- 2022 개정 특수교육 교육과정[국가교육위원회 고시 제2024-4호](2024.08.16.)<br>※ 점자 관련 문항 출제는 “한국 점자 규정”(문화체육관광부고시 제2024-5호, 2024.1.29.)에 따름<br>2. 유치원 교육과정<br>- 2019 개정 유치원 교육과정[교육부 고시 제2019-189호](2019.07.24.)  |
| 특수학교<br>(초등)  | 1. 특수교육 교육과정<br>가. 총론, 창의적 체험활동 및 일상생활 활동<br>- 2022 개정 특수교육 교육과정[국가교육위원회 고시 제2024-4호](2024.08.16.)<br>나. 교과 교육과정<br>- 2022 개정 특수교육 교육과정[국가교육위원회 고시 제2024-4호](2024.08.16.)<br>※ 점자 관련 문항 출제는 “한국 점자 규정”(문화체육관광부고시 제2024-5호, 2024.1.29.)에 따름<br>2. 초등학교 교육과정<br>1. 총론 및 창의적 체험활동<br>- 2022 개정 교육과정[국가교육위원회 고시 제2024-3호](2024.08.16.)<br>2. 교과 교육과정<br>- 2022 개정 교육과정[국가교육위원회 고시 제2024-3호](2024.08.16.) |

## □ 제1차 임용시험의 시험 과목 일부 조정 안내

- 2022 개정 교육과정의 주요 사항을 반영하여 제1차 임용시험의 초등학교 및 특수학교(초등) 선발 분야 시험 과목 「교육과정」의 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활을 통합하여 ‘통합교과’로 출제함. 이와 연동하여 전체 선발 분야의 「교육과정」 교시별 과목 배치도 일부 조정함

☞ [붙임] 참조

## □ 제1차 시험 과목 및 출제 범위

| 선발 분야         | 시험 과목   | 배점             | 출제 범위  | 문항 수       | 시간 (분) | 비고          |
|---------------|---------|----------------|--|------------|--------|-------------|
| 유치원 교사        | 교 직 논 술 | 20             | • 유치원 교직·교양 전 영역   | 1          | 60     | 논술형         |
|               | 교 육 과 정 | 80             | • 유치원 교육과정 전 영역  | 16문항<br>내외 | 140    | 단답형,<br>서술형 |
|               | 한 국 사   | 한국사능력검정시험으로 대체 |  |            |        |             |
| 초등학교 교사       | 교 직 논 술 | 20             | • 초등학교 교직·교양 전 영역  | 1          | 60     | 논술형         |
|               | 교 육 과 정 | 80             | • 초등학교 교육과정 전 영역   | 20문항<br>내외 | 140    | 단답형,<br>서술형 |
|               | 한 국 사   | 한국사능력검정시험으로 대체 |  |            |        |             |
| 특수학교 (유치원) 교사 | 교 직 논 술 | 20             | • 특수학교 교직·교양 전 영역  | 1          | 60     | 논술형         |
|               | 교 육 과 정 | 80             | • 특수교육학 전 영역<br>• 특수교육 교육과정(유치원) 전 영역<br>• 유치원 교육과정 전 영역 | 16문항<br>내외 | 140    | 단답형,<br>서술형 |
|               | 한 국 사   | 한국사능력검정시험으로 대체 |  |            |        |             |
| 특수학교 (초 등) 교사 | 교 직 논 술 | 20             | • 특수학교 교직·교양 전 영역  | 1          | 60     | 논술형         |
|               | 교 육 과 정 | 80             | • 특수교육학 전 영역<br>• 특수교육 교육과정(초등) 전 영역<br>• 초등학교 교육과정 전 영역 | 16문항<br>내외 | 140    | 단답형,<br>서술형 |
|               | 한 국 사   | 한국사능력검정시험으로 대체 |  |            |        |             |

※ 「교육과정」 140분은 교육과정 A(70분), 교육과정 B(70분)로 시간을 나누어 실시하고, 교육과정 A, 교육과정 B의 배치 과목은 출제 상황에 따라 조정될 수 있음

※ 장애인 응시자의 시험시간은 각 시도교육청 홈페이지 공고문 참고 요망

## □ 제1차 시험 과목 「교육과정 A」, 「교육과정 B」의 배치 과목

| 선발 분야               | 교시  | 시험 과목  | 배치 과목  |
|---------------------|-----|--------|--|
| 유치원<br>교사           | 2교시 | 교육과정 A | 총론, 의사소통, 사회관계   |
|                     | 3교시 | 교육과정 B | 신체운동·건강, 예술경험, 자연탐구  |
| 초등학교<br>교사          | 2교시 | 교육과정 A | 국어, 영어, 총론·창의적 체험활동, 사회, 도덕, 실과                              |
|                     | 3교시 | 교육과정 B | 수학, 미술,<br>통합교과(바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활),<br>과학, 음악, 체육       |
| 특수학교<br>(유치원)<br>교사 | 2교시 | 교육과정 A | 특수교육학 일반, 의사소통, 사회관계   |
|                     | 3교시 | 교육과정 B | 장애영역, 신체운동·건강, 예술경험, 자연탐구                                    |
| 특수학교<br>(초등)<br>교사  | 2교시 | 교육과정 A | 특수교육 교육과정 총론·창의적 체험활동·일상생활 활동,<br>특수교육학 일반, 국어, 사회, 도덕, 실과   |
|                     | 3교시 | 교육과정 B | 장애영역, 수학, 과학,<br>통합교과(바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활),<br>체육, 음악, 미술 |

※ 교육과정 A, 교육과정 B의 배치 과목은 출제 상황에 따라 조정될 수 있음